

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных отношений

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ» ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – доцент Кафедры истории Отечества, регионоведения и международных отношений Точеная Н.Г.

Рецензент – доцент Кафедры истории Отечества, регионоведения и международных отношений Липатова Н.В.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «История».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «История» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 33.05.01 «Фармация».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Хронокарта практического занятия.....	3
Хронокарта зачетного занятия.....	3
Предполагаемые результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	4
Критерии оценки по итогам зачета (экзамена).....	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины «История»

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по специальности «Фармация».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления об основных этапах исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

- выявление органической взаимосвязи российской и мировой истории;
- определение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- формирование у студентов критической оценки исторических событий и явлений в обществе;
- способствовать формированию видения внутренней логики и связи исторических событий, их причин и следствий;
- формировать критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития мировой историографии.

Хронокарта практического занятия:

1. Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин.
2. Разбор основных вопросов темы – 45 мин.
3. Техническая подготовка к тестированию – 10 мин.
4. Тестирование – 20 мин.
5. «Работа над ошибками» под контролем преподавателя – 10 мин.

Хронокарта зачётного занятия:

1. Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин
2. Техническая подготовка к тестированию – 10 мин.
3. Тестирование – 30 мин.
4. Опрос – 30 мин.
5. Резюме преподавателя – 15 мин.

Предполагаемые результаты (компетенции)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства, исторические типы и формы	оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников; оценивать исторические явления, действия людей в истории	навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию

Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Теория и методология исторической науки.

Вопросы к теме:

1. Назовите формы исторического сознания.
2. Какие методологические подходы к истории существуют?
3. Приведите примеры источников изучения истории.

Тема 2. Восточные славяне. Возникновение и развитие Древнерусского государства (Киевской Руси) в IX - XI вв.

Вопросы к теме

1. Какие взгляды по проблеме происхождения славян сложились в исторической науке?
2. Какова роль варягов в создании Древнерусского государства?
3. Какие точки зрения существуют по вопросу происхождения названия «Русь»?
4. Какова была на Руси система наследования княжеской власти?
5. Охарактеризуйте государственное устройство Руси.
6. Как изменялась социальная структура Руси?
7. Каковы были отношения Киевской Руси с кочевыми народами (хазарами, печенегами, половцами)?

Тема 3. Русские земли в XII-XV вв. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.

Вопросы к теме:

1. Как изменилась система княжений в Северо-Восточной Руси?
2. В какой город переместился политический центр Руси после упадка Киева?
3. В чем выражалась зависимость Руси от Золотой Орды?
4. Почему Москва возглавила процесс объединения русских земель?
5. Какие факторы способствовали созданию единого российского государства?
6. Охарактеризуйте систему управления, сложившуюся в процессе формирования единого Московского государства?

Тема 4. Россия при Иване IV Грозном. Смута и дальнейшее укрепление самодержавия в XVII в.

Вопросы к теме:

1. Причины, ускорившие проведение реформ Избранной рады.
2. Цели преследуемые Иваном IV при установлении опричнины. Могли ли эти цели оправдать ужасные средства?
3. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки Смуты.
4. Охарактеризуйте последствия «Великого московского разорения».
5. Назовите основные тенденции политического и социально-экономического развития страны при первых Романовых?
6. Почему XVII век был назван современниками «бунташным»?
7. Причины раскола русской православной церкви.
8. С кем и почему воевала Россия в XVII в.?

Тема 5. Российская империя в XVIII в.

Вопросы к теме:

1. Что лежало в основе модернизации Петра I?
2. Почему «похожесть» на Европу не сделала Россию действительно европейской страной?
3. В какой степени продолжалась политика преобразований при преемниках Петра I?
4. Каково было положение основных сословий российского общества в период царствования Екатерины II?
5. В чем суть политики «просвещенного абсолютизма»?

Тема 6. Кризис феодального общества в первой половине XIX века

Вопросы к теме:

1. Какие были предприняты Александром I меры по реформированию общества?
2. Какие изменения в политическом строе России могли произойти в случае реализации проекта М.М.Сперанского?
3. Каковы причины возникновения декабристского движения?
4. Какие последствия для страны имела «охранительная» политика Николая I?
5. Назовите основные направления внешней политики Николая I.
6. Что лежало в основе разногласий славянофилов и западников?

Тема 7. Капиталистическая модернизация России во второй половине XIX в.

Вопросы к теме:

1. Почему в России в 1861г. отменили крепостное право?
2. Были ли предприняты шаги в направлении реформирования самодержавия?
3. Выясните роль Александра II в проведении реформ и судьбу реформатора.
4. Удалось ли Александру III ослабить воздействие буржуазных реформ на российское общество?
5. В чем проявился утопизм взглядов народников?
6. Почему марксизм прижился в России?

Тема 8. Россия в начале XX в.

Вопросы к теме:

1. Что являлось главным тормозом в развитии России на рубеже XIX – XX вв.?
2. Особенности системы политических партий в начале XX в.

3. Была ли Государственная дума настоящим парламентом?
4. Можно ли было предотвратить новую революцию, если бы реформам Столыпина хватило времени?
5. Как повлияло участие России в Первой мировой войне на внутривнутриполитическое положение?
6. Какие причины лежали в стремительном падении престижа власти?

Тема 9. Россия в условиях революционных потрясений, гражданской войны и НЭПа.

Вопросы к теме:

1. Был ли исторически неизбежен приход большевиков к власти?
2. Почему не была реализована идея «однородного социалистического правительства»?
3. Можно ли было избежать гражданской войны?
4. Был ли «военный коммунизм» фатально неизбежен?
5. Какие противоречия порождала нэповская модель развития страны?
6. Какое значение имело образование СССР?

Тема 10. Советское государство в 30 – первой половине 40-х гг. XX в.

Вопросы к теме:

1. Итоги развития советского общества в 20 – 30-е годы.
2. Охарактеризуйте основные черты сталинского тоталитаризма.
3. Какие факторы позволили СССР в короткий срок осуществить перевод экономики страны на военный лад?

Тема 11. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Вопросы к теме:

1. Итоги развития советского общества в 20 – 30-е годы?
2. Охарактеризуйте основные черты сталинского тоталитаризма.
3. Какие факторы позволили СССР в короткий срок осуществить перевод экономики страны на военный лад?
4. Назовите факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне.
5. Почему была такой высокой цена победы советского народа в войне?
6. Итоги и политические последствия Второй мировой войны.

Тема 12. Советское общество во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг.

Вопросы к теме:

1. Перечислите и раскройте наиболее характерные черты развития советского общества в послевоенные годы (1946 - 1953)
2. В чем нашел проявление поздний сталинизм?
3. Почему потерпели неудачу реформы Н.С.Хрущева?
4. Почему в 60 – 80-е гг. СССР оказался на пороге кризиса?
5. Какую роль имело диссидентское движение в СССР?
6. Почему началась «холодная война»?

Тема 13. Советское общество во второй половине 60-х – второй половины 80-х годов. Перестройка в СССР.

Вопросы к теме:

1. Предпосылки перестройки в СССР?
2. С какими проблемами столкнулись при проведении политических и экономических реформ?
3. Существовала ли объективная неизбежность распада СССР?
4. Почему не оправдались ожидания общества за годы перестройки?

Тема 14. Становление новой России.

Вопросы к теме:

1. Расскажите о событиях 3 – 4 октября 1993г., их причинах и последствиях?
2. Какие изменения претерпела российская политическая система в постсоветской период?
3. Основные приоритеты государственного развития России в первые десятилетия XXI в.
4. Условия внешнеполитического развития России.
5. Перспективы развития России в XXI в.

Перечень вопросов к экзамену (зачету):

1. Место и роль России в мировой истории.
2. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, формирование элит, религиозные верования.
3. Соседи восточных славян и проблема взаимовлияния.
4. Образование древнерусского государства. Проблема «норманнского влияния» и «двух центров» в образовании древнего государства.
5. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование менталитета русского народа.
6. Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности Руси.
7. Государственность Руси в удельный период.
8. Экономика русских земель в 12-13 веках.
9. Социально-экономическое развитие Руси в период татаро-монгольского ига.
10. Предпосылки создания централизованного государства. Основные политические центры Руси. Этапы объединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Москвы.
11. Цели, приоритеты, основные направления внеш. политики Ивана IV.
12. Основные тенденции эволюции форм собственности в России в XVI веке.
13. Альтернативы реформирования страны: «Избранная Рада» и опричнина. Деспотическое самодержавие и его истоки.
14. Кризис власти конца XVI века: предпосылки, сущность, последствия.
15. Причины «великой смуты» начала XVII века. Итоги и уроки Смутного времени.
16. Альтернативы и особенности организации политической власти при первых Романовых.
17. Крепостное право на Руси: причины, границы, последствия.
18. Причины социальных конфликтов в XVII веке.
19. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII века.
20. Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия.
21. Предпосылки и особенности российского абсолютизма.
22. Общие тенденции изменений в социальном и правовом статусе основных сословий русского общества в XVIII веке. Дискуссии о возможности отмены крепостного права при Екатерине II.

23. Политика «Просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия.
24. Альтернативы развития страны в начале XIX века. Реформаторский поиск властей и передового дворянства.
25. Кризис феодально-крепостнической системы. Консервативная модернизация Николая I.
26. Предпосылки общественных движений в России в начале XIX века.
27. Движение и восстание декабристов.
28. Идейные течения в общественные движения 30-50-х гг. XIX века:
29. а) правительственная идеология и ее приверженцы; б) либеральная идеология и кружки либералов; в) революционная идеология и революционные кружки.
30. Объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг.
31. Буржуазные черты реформ и их социально-политические последствия.
32. Общественные движения во второй половине XIX века: а) охранительная идеология и политика властей в 1855-1894 гг.; б) российский либерализм второй половины XIX в.; в) эволюции российского революционного движения.
33. Социальная политика правительства и изменение социальной структуры населения России в 1855-1894 гг.
34. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
35. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия.
36. Аграрная реформа Столыпина.
37. Мировой политический кризис 1914 г. Россия в первой мировой войне.
38. Предпосылки и особенности формирования российской многопартийности в начале XX века. Монархические, либеральные и социалистические партии: генезис, программы, тактика.
39. Предпосылки революционного кризиса февраля 1917 г.
40. Февральская революция: цели, силы, хронология событий, итоги.
41. Альтернативы политического развития России после февраля и выхода из политического кризиса лета-осени 1917 г.
42. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция?
43. Основные этапы формирования большевистского режима. Эволюция политической системы в годы гражданской войны.
44. Гражданская война: белая и красная альтернативы.
45. Внешняя политика большевиков в конце 1917 – начале 1918 гг.
46. Политика «военного коммунизма».
47. Предпосылки перехода к новой экономической политике.
48. Основные элементы НЭПа.
49. Причины усиления политического диктата большевистского режима в годы НЭПа. Внутрипартийная борьба в 1923-1927 гг.: причины, характер, последствия.
50. Предпосылки свертывания и итоги НЭПа.
51. Индустриализации в СССР и политическая борьба в партийно-государственном руководстве по проблемам индустриализации.
52. Цели политики коллективизации сельского хозяйства и ее осуществление в 1930-1932 гг.
53. Экономические и социальные итоги и последствия форсированной индустриализации и коллективизации.
54. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного политического режима в СССР.
55. Разработка и содержание курса на осуществление «культурной революции» в СССР. Цели «культурной революции».
56. Международный политический кризис конца 1930-х гг.: истоки, сущность, проявления.
57. Начало германской агрессии и причины неудач Красной Армии.

58. «Московский поворот» и крах германской стратегии «молниеносной войны».
59. Коренной перелом в ходе войны. Освободительный поход Красной Армии в Европу: дискуссионные проблемы и исторические реалии.
60. Победоносное окончание войны. Итоги и уроки второй мировой войны.
61. Изменение в международной обстановке после окончания второй мировой войны. Новое место СССР в мире.
62. Состояние советской экономики после войны. Победа сталинского варианта развития экономической системы: причины и последствия.
63. Ужесточение политического режима после войны. Новый виток массовых репрессий в конце 40-х – начале 50-х гг.
64. Итоги и уроки политического развития СССР в первые послевоенные годы.
65. Неизбежность реформирования сталинской системы. Первые попытки ее реформирования.
66. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер:
67. Курс на «развернутое строительство коммунизма» и «поздние реформы Хрущева».
68. Причины «октябрьского перелома» 1964 г. «Великое десятилетие»: итоги и уроки.
69. Эволюция политической системы СССР в 1964-1984 гг.
70. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 г.
71. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1985 гг.
72. Идеологические догмы середины 60-х – середины 80-х гг.: общие и специфические черты.
73. Стратегия «ускорения социально-экономического развития» и ее провал.
74. Политическая реформа 1988 года: замысел и результаты.
75. «Новое политическое мышление» М.С. Горбачева: идеология, достижения, потери.
76. Формирование либеральной политической системы России: предпосылки, этапы, последствия.

Критерии оценки по итогам экзамена (зачета)

«5» (**отлично**) – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 80 и более баллов и успешно прошел собеседование

«4» (**хорошо**) – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 70 и более баллов и успешно прошел собеседование

«3» (**удовлетворительно**) – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 60 и более баллов и успешно прошел собеседование

«2» (**неудовлетворительно**) – студент не освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование менее, чем на 60 баллов и не прошел собеседование

Перечень практических навыков: не предусмотрен программой

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во "Проспект", 2015. – 528 с.

дополнительная:

1. Точеная Н.Г. История России с древнейших времен до настоящего времени: учебно-методическое пособие по истории Отечества для студентов 1 курса. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – 104 с.
2. Точеная Н.Г. Российская Империя при Александре II Освободителе: учебн. пособие по истории Отечества / Н.Г. Точеная. - Ульяновск: УлГУ, 2013. – 148 с.
3. Точеный Д.С., Точеная Н.Г. История России (IX – начало XVII вв.): лекции для старшеклассников и абитуриентов / Д.С. Точеный, Н.Г. Точеная. – 3-е изд. – Ульяновск: УлГУ, 2007. – 167 с.
4. Точеный Д.С., Точеная Н.Г. Образование российского централизованного государства (862-1533 гг.). – Ульяновск: УлГУ, 2004. – 77 с.
5. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

учебно-методическая:

1. Точеная Н.Г. История России с древнейших времен до настоящего времени: учебно-методическое пособие по истории Отечества для студентов 1 курса. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – 104 с.

Утверждаю _____ зав. кафедрой история отечества, регионоведения и международных отношений Карнаухова М.В.

подпись

должность

ФИО